



ERZURUM İBRAHİM HAKKI FEN LİSESİ

Ortak Okullar Toplantı Gündem Maddeleri





GÜNDEM MADDESİ-1



Ortak okullar olarak yapılacak çalışmaların hedef ve performans göstergelerini içeren “ortak eylem planı” çalışmalarınız?

- 1-Ortak eylem planınız Ağustos ayı sonu itibariyle il MEM'lere gönderildi mi?
- Ortak eylem planı İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderildi.
- 2-Ortak eylem planı kapsamında yapılacak faaliyetlerin bir sonraki eğitim-öğretim yılı için planlanacak faaliyetlere geri bildirim sağlaması için “izleme ve değerlendirme” süreci planlandı mı?
- Planlandı.

Amaç No	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ	FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR		BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET BAŞLAYIŞ-BİTİŞ)											
					Okul İdaresi ve Öğretmenler	Okul İdaresi ve Öğretmenler			EYLÜL 2022	EKİM 2022	KASIM 2022	ARALIK 2022	OCAK 2023	ŞUBAT 2023	MART 2023	NİSAN 2023	MAYIS 2023	HAZİRAN 2023	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi
1	MEB Okul Ortaklığı Projesi kapsamında ortak okullar arasındaki iş birliği ve desteği artırarak fırsat eşitliğinin sağlanması	Stratejik hedef 1: Ortak okullar arası iş ve işlemleri yürütmek için gerekli kurulların oluşturulması	Hedef çerçevesinde gerekli toplantıların yapılması. Hedef çerçevesinde gerekli toplantıların yapılması.	1. Okul İdaresi ve Zümre öğretmenlerin tanışma toplantısı düzenlenmesi. 2. Kitap ve yazar tanıtımı çevrimiçi katılımların sağlanması ve konuk olarak diğer okullardan eğitmen veya öğrencilerin katılımın sağlanması	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Okul İdaresi ve Öğretmenler			HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	DEĞERLENDİRME		



ERZURUM İBRAHİM HAKKI FEN LİSESİ- ÇERMİK FEN LİSESİLİSESİ 2022-2023 YILI MEB OKUL ORTAKLIĞI PROJESİ EYLEM PLANI



Amaç No	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ	FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET BAŞLAYIŞ-BİTİŞ)											
								EYLÜL 2022	EKİM 2022	KASIM 2022	ARALIK 2022	OCAK 2023	ŞUBAT 2023	MART 2023	NİSAN 2023	MAYIS 2023	HAZİRAN 2023	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi
								1	MEB Okul Ortaklığı Projesi kapsamında ortak okullar arasındaki iş birliği ve desteği arttırarak fırsat eşitliğinin sağlanması.	Stratejik hedef 1: Ortak okullar arası iş ve işlemleri yürütmek için gerekli kurulların oluşturulması	Hedef çerçevesinde gerekli toplantıların yapılması.	3. Kariyer günleri kapsamında fakülte ve meslek tanıtımı.	Okul İdaresi ve Öğretmenler			HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ



ERZURUM İBRAHİM HAKKI FEN LİSESİ- ÇERMİK FEN LİSESİ 2022-2023 YILI MEB OKUL ORTAKLIĞI PROJESİ EYLEM PLANI



Amaç No	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	PERFORMAN S GÖSTERGESİ	FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET BAŞLAYIŞ-BİTİŞ)													
								EYLÜL 2022	EKİM 2022	KASIM 2022	ARALIK 2022	OCAK 2023	ŞUBAT 2023	MART 2023	NİSAN 2023	MAYIS 2023	HAZİRAN 2023	TEMMUZ 2023	AĞUSTOS 2023	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi
1	MEB Okul Ortaklığı Projesi kapsamında ortak okullar arasındaki iş birliği ve desteği artırarak fırsat eşitliğinin sağlanması	Stratejik hedef 2: Ortak okullar arasında yapılacak faaliyetlerin koordineli bir şekilde yürütülmesi	Hedef çerçevesinde gerekli toplantıların yapılması.	4. Ortak deneme sınavlarının yapılması	Zümre Öğretmenleri			HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi
									HAZIRLIK AŞAMASI	OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	
									HAZIRLIK AŞAMASI	OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	
									HAZIRLIK AŞAMASI	OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	
									HAZIRLIK AŞAMASI	OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	
									HAZIRLIK AŞAMASI	OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	
									HAZIRLIK AŞAMASI	OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi	
			HAZIRLIK AŞAMASI	OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi							
			HAZIRLIK AŞAMASI	OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi							
			HAZIRLIK AŞAMASI	OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi							
			HAZIRLIK AŞAMASI	OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi							
			HAZIRLIK AŞAMASI	OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi							
			HAZIRLIK AŞAMASI	OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi							
			HAZIRLIK AŞAMASI	OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL	OLUŞTURULMASI	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi							



ERZURUM İBRAHİM HAKKI FEN LİSESİ- ÇERMİK FEN LİSESİ 2022-2023 YILI MEB OKUL ORTAKLIĞI PROJESİ EYLEM PLANI



Amaç No	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ	FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET BAŞLAYIŞ-BİTİŞ)													
								EYLÜL 2022	EKİM 2022	KASIM 2022	ARALIK 2022	OCAK 2023	ŞUBAT 2023	MART 2023	NİSAN 2023	MAYIS 2023	HAZİRAN 2023	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi		
								1	MEB Okul Ortaklığı Projesi kapsamında ortak okullar arasındaki iş birliği ve desteği artırarak fırsat eşitliğinin sağlanması.	Stratejik hedef 2: Ortak okullar arasında yapılacak faaliyetlerin koordineli bir şekilde yürütmesi	Hedef çerçevesinde gerekli toplantıların yapılması. Hedef çerçevesinde gerekli toplantıların yapılması.	6. Aile Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü işbirliği ile sevgi evleri ziyareti 7. Zümre öğretmenleriyle değerlendirme toplantısı yapılması	Zümre Öğretmenleri Okul İdaresi ve Zümre Öğretmenleri			HAZIRLIK AŞAMASI	KURUL OLUŞTURULMASI	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ	FAALİYETİN İCRA EDİLMESİ



ERZURUM İBRAHİM HAKKI FEN LİSESİ- ÇERMİK FEN LİSESİ 2022-2023 YILI MEB OKUL ORTAKLIĞI PROJESİ EYLEM PLANI



Amaç No	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ	FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET BAŞLAYIŞ-BİTİŞ)													
								EYLÜL 2022	EKİM 2022	KASIM 2022	ARALIK 2022	OCAK 2023	ŞUBAT 2023	MART 2023	NISAN 2023	MAYIS 2023	HAZİRAN 2023	Gerçekleşti	Gerçekleşmedi		
1	MEB Okul Ortaklığı Projesi kapsamında ortak okullar arasındaki iş birliği ve desteği artırarak fırsat eşitliğinin sağlanması.	Stratejik hedef 2: Ortak okullar arasında yapılacak faaliyetlerin koordineli bir şekilde yürütülmesi	Hedef çerçevesinde gerekli toplantıların yapılması. Hedef çerçevesinde gerekli toplantıların yapılması.	10. İSTİKLAL MARŞI'NIN KABUL YILDÖNÜMÜ İLE İLGİLİ RESİM, ŞİİR VE KOMPOZİSYON YARIŞMASI DÜZENLEMESİ 11. YKS SINAVI ÖNCESİ SERİ DENEMELERİN YAPILMASI	Kültür Edebiyat Kulüp Öğretmenleri Zümre Öğretmenleri			YARIŞMANIN DUYURULMASI	AFIŞ ÇALIŞMALARININ YAPILMASI	YARIŞMA KOŞULLARININ BELİRLENMESİ	YAZIŞMALARIN YAPILMASI	HAZIRLIK SÜRECİ	HAZIRLIK SÜRECİ	FAALİYETİN İCRASI	DEĞERLENDİRME TOPLANTISI YAPILMASI	BRANŞ ÖĞRETMENLERİYLE GÖRÜŞÜLMESİ	SERİ DENEMELERİN YAPILMASI				



GÜNDEM MADDESİ-2



Öğrenme eksiklikleri ve kayıplarının tespiti ve giderilmesine yönelik planlamalarınız?

1-Düzyer belirleme sınavları ile ilgili akademik planlamanız?

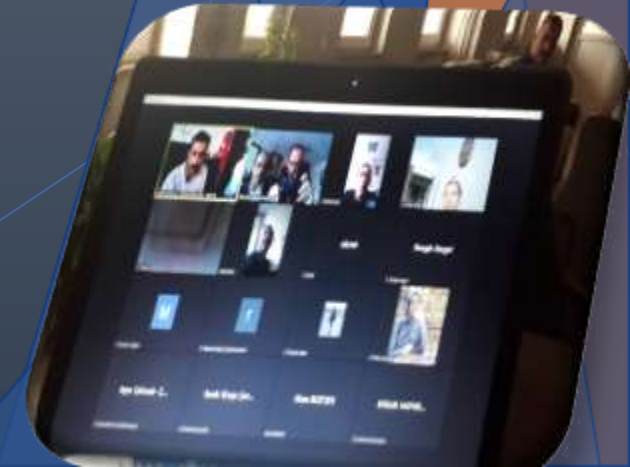
- ▶ Düzyer belirleme sınavları ilk dönem dört ve ikinci dönem dört, yıl içinde sekiz düzyer belirleme sınav yapılması planlandı.
- ▶ Düzyer belirleme sınavına bağlı aylık olarak kazanım değerlendirme sınavları yapılacaktır.
- ▶ 9. 10. 11. ve 12. sınıflar düzyerinde aylık branş bazlı kazanım değerlendirme yapılacaktır.
- ▶ 11.sınıflara hafta bir branş deneme sınavı ve 12. sınıflara ise her hafta TYT-AYT Deneme sınavları yapılacaktır.



GÜNDEM MADDESİ-3



- ▶ YAPILAN HER KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVINDAN SONRA DERS DERS ANALİZLER YAPILIP SINIF DERS ÖĞRETMENLERİ İLE PAYLAŞILMASI.
- ▶ PAYLAŞIM SONUCU KAZANIM EKSİKLİKLERİNİN GİDERİLİP GİDERİLMEDİĞİ REHBERLİK SEVRİSİ VE MÜDÜR YARDIMCILARIMIZ TARAFINDAN TAKİP EDİLMESİ.
- ▶ HER SINIF İLE PANDEMİ DÖNEMİNDE KURULAN WHATSWAAP GRUPLARI DEVAM ETMEKTE BU GRUPLARDA DÜZENLİ BİLGİ ALIŞVERİŞİ YAPILMAKTA VE GERİ DÖNÜT İLETİŞİMLERİ TAKİP EDİLMESİ.
- ▶ PANDEMİNİN YOL AÇTIĞI KAYGININ EN AZA İNDİRİLMESİ İÇİN KİŞİSEL-SOSYAL VE EĞİTSEL REHBERLİK ALANLARINDA BİLGİLENDİRİCİ SEMİNERLER YAPILDI VE DEVAM ETMESİ.
- ▶ TÜM KADEMELERDEKİ ÖĞRENCİLER SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİMİZİN GÖZETİMİNDE OLUP DERSLERİNE GİREN ÖĞRETMENLER TARAFINDAN İLETİLEN BİLGİLENDİRMELERİ REHBER ÖĞRETMENLERİMİZE İLETEREK HER ÖĞRENCİMİZE ÖZEL ÖĞRENME KAYIPLARINI GİDERİLMESİ YÖNÜNDE PAROGRAMLAR HAZIRLANMASI.
- ▶ SINIF ÖĞRETMENLERİMİZ TARAFINDAN İLETİLEN BİLGİLENDİRMELER SONUCUNDA ÖĞRENME SORUNLARI GİDERİLMİYEN ÖĞRENCİLERİMİZE EV ZİYARETLERİ YAPILMASI .
- ▶ *Çermik Fen lisesiyle beraber ortak sınav, ortak soru ve materyal havuzu, ortak yıllık plan ve ders planı hazırlama ve uygulama planlamalarına yönelik çevrim içi toplantı yapılarak kararlar alındı.*





GÜNDEM MADDESİ-3



Akademik başarıyı artırmaya yönelik planlamalarınız?

2-Ortak eğitim ortamlarının (kütüphane, laboratuvar vb.) etkili kullanımına yönelik materyal temini konusunda planlamalarınız?

- *Zümre toplantıları sonucu eksik alanların tespiti yapılacak ve kitap toplama kampanyalarıyla kütüphaneler zenginleştirilecek, Laboratuvarlara yönelik materyal ihtiyaçları tespit edilip eksiklikler karşılıklı giderilmeye çalışılacaktır.*



GÜNDEM MADDESİ-4



Meslektaş öğrenmeleri (öğrenme ortaklıkları) planlamalarınız?

1-Öğretmenlere yönelik ortak eğitimler, toplantılar, buluşmalar vb. planlarınız? (*çevrim içi/ yüz yüze*)

- Öğretmenlere yönelik ortak eğitimler, toplantılar, buluşmalar planlanmıştır.
- Prof.Dr Osman SAMANCI (Eğitim Koçluğu, Okul ve Hayat Başarısında Ailelerin ve Öğretmenlerin Rolü)
- Prof. Dr Mustafa AĞIRMAN (Sosyal ve bireysel yaşamda iç disiplini ve ahlak eğitimi)
- Prof. Dr. Abdulkadir Cüneyt AYDIN (Geleceği İnşa Etmek)
- Prof.Dr. Sinan ÖGE (Gençlik ve Milli Şuur)
- Prof. Dr. Muhammet Hanifi MACİT (Türkiye'nin Eğitim Felsefesi)
- Prof. Dr. Abdulhak Halim ULAŞ (Okulda İnsan İlişkileri ve Eğitimde Etkili İletişim)



GÜNDEM MADDESİ-4



Meslektaş öğrenmeleri (öğrenme ortaklıkları) planlamalarınız?

2)Öğretmenler arası iş birliği ve tecrübe aktarımına yönelik yazılı/ görsel/ dijital materyal ve kaynakların paylaşımı (*e-posta grupları, bilgi ve tecrübe paylaşım grupları, misafir öğretmen uygulaması, ders izleme vb.*) planlamanız?

- Ortak zümre başkanları tarafından oluşturulacak iletişim grupları ile gerekli tüm paylaşımlar yapılacaktır.



GÜNDEM MADDESİ-4



Meslektaş öğrenmeleri (öğrenme ortaklıkları) planlamalarınız?

3-Ortak okul koordinatörleri belirlendi mi?

- ▶ Erzurum İbrahim Hakkı Fen Lisesi Müdür Başyardımcısı Musa BOZTEPE
- ▶ Çermik Fen Lisesi Müdür Baş Yardımcısı Kemal YAMAN



GÜNDEM MADDESİ-4



Meslektaş öğrenmeleri (öğrenme ortaklıkları) planlamalarınız?

4-Zümre çalışmalarına yönelik planlamalarınız?

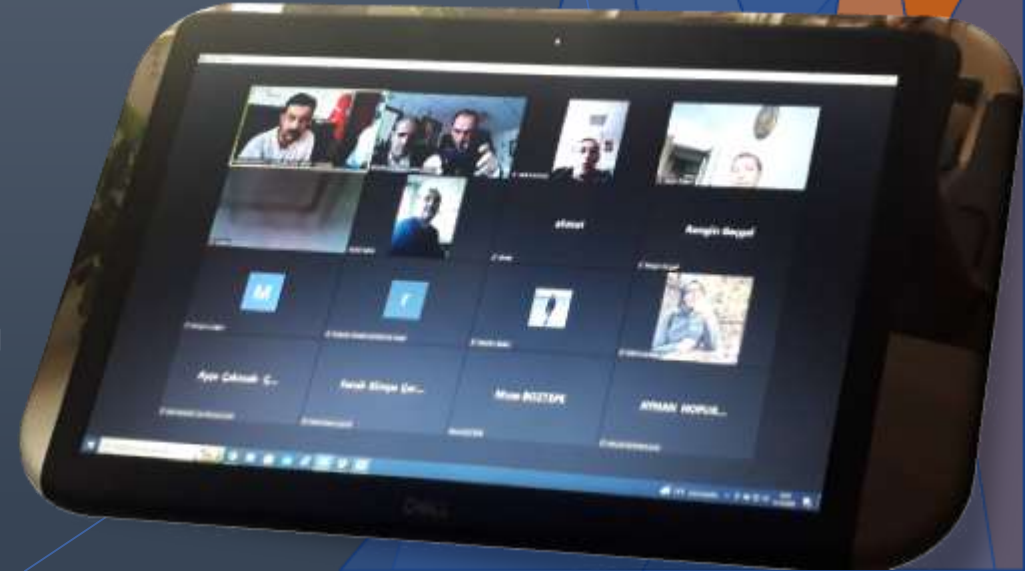
Ortak zümre başkanları belirlendi.

➤ Erzurum İbarhim Hakkı Fen Lisesi ortak zümre başkanları:

- Matematik: Sedat ÖZGÜR ŞAHİN
- Biyoloji: Deniz ÖZKAN
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi: Salih YELEGEN
- Türk Dili ve Edebiyatı: Halit N-BALKAYA
- Fizik: Ahmet BEDİR
- Felsefe: Alpay TANYELİ
- Kimya: Ayhan HOPUR
- Görsel Sanatlar: Rana ŞENEL
- Müzik: Bekir KARAMOLLAOĞLU
- İngilizce: Osman YAĞMUR
- Beden Eğitimi: Arif ÇAKMUR
- Tarih: Hikmet YILDIZ
- Bilişim Teknolojileri: Betül BARAN
- İkinci Yabancı Dil: Amine EKİNÇİ AKÇA
- Coğrafya: Elif TALOĞLU

➤ Çermik Fen Lisesi Lisesi ortak zümre başkanları

- Matematik: Gözde ARSLAN
- Biyoloji: Kübra YUVARLAK
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi: Nedim ÇETİNKAYA
- Türk Dili ve Edebiyatı: Zelihan AKÇAY
- Fizik: Salih KÜÇÜKKAYA
- Felsefe: Mehmet BAYINDIR
- Kimya: Faruk ÖZTÜRK
- Görsel Sanatlar: Havva YÜKSEL
- Bilişim: Hakan GÜLDOĞAN
- İngilizce: Ayşe ÇAKMAK
- Beden Eğitimi: Mehmet DEMİRTEKİN
- Tarih: Rengin GEÇGEL
- İkinci Yabancı Dil: Yasemin AKALIN
- Coğrafya: Remziye BİNGÖL





GÜNDEM MADDESİ-4



Meslektaş öğrenmeleri (öğrenme ortaklıkları) planlamalarınız?

Zümre çalışmalarının etkililiğine yönelik yapılacak çalışmalar?

Zümre Çalışmaları

- Her dersten branş denemeleri yapılarak derslerin yıllık plana ve zümre öğretmenler kurulu kararlarına uygun olarak işlenecek,
- <https://ogmmateryal.eba.gov.tr/> ilgili link zümre öğretmenleri tarafından etkin kullanılacak



Zümre çalışmalarında akademik başarıyı artırmaya yönelik hedefleriniz?



- 9. 10. ve 11. Sınıflar için her ay düzenli olarak konu kazanım değerlendirme denemeleri, ayrıca 11. sınıflara ayda bir TYT denemesi, 12. sınıflara her hafta bir TYT, AYT denemeleri yapılacaktır. Sonuçlar analiz edilecek. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri giderilecek.



Zümre çalışmalarında akademik başarıyı artırmaya yönelik hedefleriniz?



- Öğrencilerde görülen eksiklikler derslerde, DYK'larda veya birebir özelde telafi edilecek.
- Ayrıca Zümre Öğretmenler Toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda ulusal ve uluslararası projelere katılan ve katılacak olan öğrenciler desteklenecek
- Öğretmen, öğrencilere ve velilere detaylı olarak kurslar hakkında bilgilendirme yapılması.
- Öğrenci devam-devamsızlığı takip edilerek velilerin bilgilendirilmesi..
- Birinci dönem 4 ve ikinci dönem 4 toplamda 8 kazanım değerlendirme sınavı yapılması.
- HEDEFLER:
- TÛM SINIF DÛZEYLERİNDE DAHA ÇOK ÖĞRENCİ KATILIMININ ARTIRILMASI.
- BİRİNCİ VE İKİNCİ DÖNEM KAZANIM DEĞERLENDİR SINAVI SAYISINI İKİ KATINA ÇIKARMA.
- ÖĞRENCİLERİMİZİN OKUL DIŞI KURSLARA İHTİYAÇ DUYMADAN OKUL İÇİ KURSLARLA ÜNİVERSİTEYE YERLEŞTİRME.



Zümre çalışmalarında akademik başarıyı artırmaya yönelik hedefleriniz?



- Eğitim teknolojilerinin etkin faydalanılması konusunda tanıtımlar yapılacak,
- 12. sınıflarda müfredata ek olarak TYT ve AYT konuları anlatılacak.
- Öğrencilere e Twinning, TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Proje Yarışması ve 4006 Bilim Fuarı süreci hakkında bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yapılacak.
- Öğrencilere branş bazlı çalışma ve test çözme tekniklerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacak.
- Soru çözüm saatlerinin belirlenecek.
- Deneme sonuçlarının takibi yapılacak.



Zümre çalışmalarında akademik başarıyı artırmaya yönelik hedefleriniz?



- Öğrenci Koçluk işlemleri eksiksiz yürütülecek,
- Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımı sağlanacak,
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımı sağlanacak
- Kariyer Günleri kapsamında bölüm tanıtım gezileri gerçekleştirilecek.



Zümre çalışmalarında akademik başarıyı artırmaya yönelik hedefleriniz?



- Ders programları zümre kararları doğrultusunda oluşturulacak.
- Öğretmen motivasyonun sağlanması için olumlu okul iklimi oluşturulacak.
- Alınan kararlarda öğretmen, öğrenci ve velilerin ilgi ve istekleri göz önünde bulundurularak çalışmalar planlandı ve yürütülecek.
- Okuma salonları oluşturulacak.
- Kütüphane çalışmaları etkin kılınacak.
- Yürütülen çalışmalar raporlama sistemiyle takip edilip öğretmenlerle paylaşılacak.



Zümre çalışmalarında akademik başarıyı artırmaya yönelik hedefleriniz?



- Öğrencilerin etkin öğrenmesi sağlanacak.
- Öğrencilere etkili çalışma ortamları oluşturulacak,
- Öğrencilerin akademik başarıları artırılacak,
- Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin (Psikomotor, bilişsel, sosyal, duyuşsal) alanlarının gelişimi sağlanacak.
- Öğrencilerin sosyo-kültürel alanlarda gelişimleri sağlanacak.



Zümre çalışmalarında akademik başarıyı artırmaya yönelik hedefleriniz?



- PDR servisi tarafından okul idaresi koordinesinde öğrenci koçluk dosyasının hazırlanması ve koçlarla paylaşılması sağlanacak,
- Türk Dili Edebiyatı zümresi koordinesinde öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarını artırılması çalışmaları gerçekleştirilecek,
- Zümre veli buluşmaları gerçekleştirilecek,
- Risk grubundaki öğrencilerin tespit edilerek çalışmaların planlanması yapılacak,
- EBA materyal bölümünün etkin tanıtılması ve kullanılması sağlanacak,



Zümre çalışmalarında akademik başarıyı artırmaya yönelik hedefleriniz?



- ❖ Fen derslerinde laboratuvarların etkin kullanılması sağlanacak.
- ❖ TYT-AYT branş bazlı denemeler yapılacak.
- ❖ Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini sağlamak için; bilimsel, sosyal, kültürel, sportif etkinliklerin yapılması sağlanacak
- ❖ Öğrenci başarısını artırmak için rehberlik hizmetlerinin aktif çalışması sağlanacak.
- ❖ EBA akademik destek programlarının etkin tanıtımı yapılacak
- ❖ Zümre başkanları tarafından aylık başarı değerlendirmesinin yapılması ve okul idaresi tarafından takip edilmesi sağlanacak,



Okul yönetiminin katkıları neler olacak?



Müdür Başyardımcısı koordinesinde ilgili müdür yardımcılarını gözetimlerinde çalışmalar takip edilecek.



Meslek Gelişim Toplulukları/Yönetici ve Öğretmen Hareketliliği için ihtiyaç belirlendi mi?



- ❖ Karşılıklı mesleki gelişim,
- ❖ Öğretmenlerin karşılıklı mesleki uzmanlık bilgilerini artırma,
- ❖ Öğrencilerin öğrenmeye yönelik ihtiyaçlarının karşılanması ve öğretmenler arası iş birliğinin artırılması,
- ❖ Öğretmenlerin iş birliği içinde çalıştığı zamanlarda daha verimli ve üretken olması ve iş birliği yapmak ortak amaçlar ve hedefler doğrultusunda online toplantılar düzenlemek belirlenmiştir.

GÜNDEM MADDESİ-5



YKS'ye yönelik planlamalarınız nelerdir?
2022 YKS analizi yapıldı mı?



2022 YKS ANALİZİ

YIL	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	YERLEŞME ORANI (%)
2018	138	68	49,27
2019	134	51	38,05
2020	110	60	54,6
2021	129	54	41,9
2022	115	75	68



2022 YKS ANALİZİ



YIL	TEST ADI	NET ORT.	YIL	TEST ADI	NET ORT.	YIL	TEST ADI	NET ORT.	YIL	TEST ADI	NET ORT.	YIL	TEST ADI	NET ORT.
2018 TYT	TÜRKÇE	30,81	2019 TYT	TÜRKÇE	31,15	2020 TYT	TÜRKÇE	30,68	2021 TYT	TÜRKÇE	29,85	2022 TYT	TÜRKÇE	31,24
	SOSYAL BİLGİLER	12,47		SOSYAL BİLGİLER	14,36		SOSYAL BİLGİLER	14,57		SOSYAL BİLGİLER	14,62		SOSYAL BİLGİLER	15,13
	TEMEL MATEMATİK	28,58		TEMEL MATEMATİK	26,47		TEMEL MATEMATİK	31,40		TEMEL MATEMATİK	19,59		TEMEL MATEMATİK	33,72
	FEN BİLİMLERİ	14,23		FEN BİLİMLERİ	13,14		FEN BİLİMLERİ	15,08		FEN BİLİMLERİ	13,42		FEN BİLİMLERİ	14,80
2018 AYT	MATEMATİK	25,23	2019 AYT	MATEMATİK	26,41	2020 AYT	MATEMATİK	34,17	2021 AYT	MATEMATİK	20,54	2022 AYT	MATEMATİK	31,1
	FEN BİLİMLERİ	24,63		FEN BİLİMLERİ	24,41		FEN BİLİMLERİ	28,67		FEN BİLİMLERİ	23,69		FEN BİLİMLERİ	23,3
	İNGİLİZCE	32,10		İNGİLİZCE	24,87		İNGİLİZCE	0		İNGİLİZCE	63,75		İNGİLİZCE	34,00

YIL	BÖLÜM ADI	YERLEŞEN. ÖĞR.SAYISI (55)	YER. ORANI(%)	YIL	BÖLÜM ADI	YERLEŞEN. ÖĞR.SAYISI (75)	YER. ORANI(%)
2021	TIP FAKÜLTESİ	42	77	2022	TIP FAKÜLTESİ	54	46
	DIŞ HEKİMLİĞİ	1	1,9		DIŞ HEKİMLİĞİ	2	1,7
	EĞİTİM FAKÜLTESİ	1	1,9		EĞİTİM FAKÜLTESİ	1	1,7
	MÜHENDİSLİK- MİMARLIK	9	16,4		MÜHENDİSLİK- MİMARLIK	15	13
	İŞLETME	1	1,9		PİLOTAJ	2	1,73
	HAVA HARP OKULU	1	1,9		HUKUK	1	1,7

Çermik Fen Lisesi YKS-Analizleri

YIL	TEST ADI	NET ORT.	YIL	TEST ADI	NET ORT.	YIL	TEST ADI	NET ORT.	YIL	TEST ADI	NET ORT.			
2018 TYT			2019 TYT			2020 TYT	TÜRKÇE	19,59	2021 TYT	TÜRKÇE	20,89	2022 TYT	TÜRKÇE	23,81
							SOSYAL BİLGİLER	9,66		SOSYAL BİLGİLER	9,45		SOSYAL BİLGİLER	10,15
							TEMEL MATEMATİK	15,16		TEMEL MATEMATİK	9,27		TEMEL MATEMATİK	17,74
							FEN BİLİMLERİ	8,,6		FEN BİLİMLERİ	6,26		FEN BİLİMLERİ	7,28
												2022 AYT		
2018 AYT			2019 AYT			2020 AYT	MATEMATİK	12,75	2021 AYT	MATEMATİK	8,38		MATEMATİK	14,06
							FEN BİLİMLERİ	10,14		FEN BİLİMLERİ	8,57		FEN BİLİMLERİ	8,09
							İNGİLİZCE	0		İNGİLİZCE		İNGİLİZCE		



Yapıldı ise YKS veri analizine yönelik somut planlamalarınız?



Rehberlik Servisi Tarafından

Veliye yönelik:

- ▶ YKS'den elde edilen verilerle, psikososyal eğitim verilmesi,
- ▶ Tüm 12.sınıf velilerine YKS ye yönelik bilgilendirme ve motivasyon çalışmaları düzenlenmesi,
- ▶ Tüm sınıf velilerine bilinçli teknoloji kullanımı konusunda eğitim verilmesi,
- ▶ Tüm velilerimize yönelik “dijital çağda ebeveyn olmak” konulu içerik paylaşımı yapılması.

- YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARINA DAHA ÇOK ÖĞRENCİ YERLEŞTİRME.
- TÜRKİYE GENELİNDE İLK YÜZE DAHA ÇOK ÖĞRENCİ YERLEŞTİRME.
- DERECEYE GİREBİLECEK ULUSAL VE ULUSLARASI PROJE SAYISINI ARTIRMA.
- HER SINIF DÜZEYİNDE KOÇLUK SİSTEMİNİ UYGULAMAYA DEVAM ETME.
- AKADEMİK ÇALIŞMALAR YANINDA SOSYAL AKTİVİTELEREDE ZAMAN AYIRMAYA DEVAM EDECEĞİZ.
- SINIF SEVİYELERİNE GÖRE SINIF VELİ TOPLANTILARI YAPMA.
- YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARINI ÖĞRENCİLERİMİZE TANITIM KAPSAMINDA GEZİLER DÜZENLEMEK.



Yapıldı ise YKS veri analizine yönelik somut planlamalarınız?



Rehberlik Servisi Tarafından

- ▶ Tüm sınıf öğretmenlerimize yönelik, aylık yapılması planlanan Değerler Eğitimi faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapıp koordinasyon sağlanacaktır..
- ▶ Sınıf öğretmenleri koordinesinde yapılan çalışmalar takip edilerek, öğrenci motivasyonunun sağlanması için ödüllendirme yapılacaktır..



Yapıldı ise YKS veri analizine yönelik somut planlamalarınız?



Rehberlik Servisi Tarafından

Kariyer gelişimi Kapsamında:

- ▶ Öğrencilere;
- ▶ Mesleki hedef belirleme,
- ▶ Meslek ile ilgi, değer, yetenek ve kişisel özellik ilişkisi, (akademik benlik kavramı ölçeği)
- ▶ Meslek tanıtımları (3 haftada 3 meslek) konularında bilgi verilecektir.



Yapıldı ise YKS veri analizine yönelik somut planlamalarınız?



Rehberlik Servisi Tarafından

Öğrencilere Yönelik Grup Çalışmaları

Bilgi verme çalışmaları kapsamında

- ▶ Akademik gelişim,
- ▶ Verimli ders çalışma teknikleri,
- ▶ Motivasyon,
- ▶ Devamsızlığı önleme,
- ▶ Öğrenme stilleri,
- ▶ Üst öğrenimde yararlanılacak burslar ve barınma olanakları,
- ▶ Okulda seçilebilecek alan ve dallar,
- ▶ Öz disiplin geliştirme,
- ▶ Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması,
- ▶ Sınav kaygısı konularında bilgi verilecektir.



Yapıldı ise YKS veri analizine yönelik somut planlamalarınız?



Rehberlik Servisi Tarafından

Öğrencilere yönelik sosyal duygusal gelişim alanında:

- ▶ Teknoloji bağımlılığı,
- ▶ Akran zorbalığı,
- ▶ Özgüven geliştirme,
- ▶ Bilinçli teknoloji kullanımı,
- ▶ Madde bağımlılığı,
- ▶ Psikolojik sağlamlık,
- ▶ Geleceği planlama konularında bilgi verilecektir.



Yapıldı ise YKS veri analizine yönelik somut planlamalarınız?



Rehberlik Servisi Tarafından

Öğrencilere Yönelik Bireysel çalışmalar

- ▶ Sınav kaygısı,
- ▶ Okuldaki fiziksel imkanlar,
- ▶ Öz disiplin geliştirme,
- ▶ Verimli ders çalışma,
- ▶ Okul ve çevresindeki eğitim olanakları,
- ▶ Devamsızlık nedenleri,



Yapıldı ise YKS veri analizine yönelik somut planlamalarınız?



Rehberlik Servisi Tarafından

Öğrencilere Yönelik Bireysel çalışmalar

- ▶ Motivasyon,
- ▶ Yurt dışı eğitim olanakları,
- ▶ Zaman yönetimi,
- ▶ Hedef belirleme,
- ▶ Çalışma programı
- ▶ İletişim teknikleri ve empati
- ▶ Öfke kontrolü konularında bilgi verilecektir.



Yapıldı ise YKS veri analizine yönelik somut planlamalarınız?



Rehberlik Servisi Tarafından

Öğrencilere Yönelik Bireysel çalışmalar

- ▶ Aile,
- ▶ Sosyal uyum,
- ▶ Arkadaşlık ilişkileri,
- ▶ Psikolojik uyum,
- ▶ Davranış sorunları, konularında bilgi verilecektir.



Yapıldı ise YKS veri analizine yönelik somut planlamalarınız?



Motivasyon Faaliyetleri

- Sınıf içi söyleşi ve sınıf etkinlikleri düzenlenmesi
- Öğrenci ile çay saatlerinin düzenlenmesi
- İçsel motivasyonla kendini aşma semineri düzenlenmesi
- Neden başarılı olamıyorum semineri düzenlenmesi
- Ödüllendirme çalışmaları ve duyurulması (Panolar vb.)
- Okuma kültürünü geliştirme çalışmaları



Yükseköğretime geçiş sınavlarına hazırlık sürecinde ortak çalışmalarınız?



- Ortak soru havuzları oluşturulacak
- Eş zamanlı deneme sınavları yapılacak
- Sınav öncesi stres kaygı düzeyini düşürmek için motivasyon etkinliği düzenlenecektir. (Yetenekli öğrencilerin katıldığı müzik dinletileri vb düzenlenecektir.
- Mesleki tanıtım rehberlik etkinlikleri gerçekleştirilecektir.

GÜNDEM MADDESİ-6



Bakanlığımız yardımcı kaynaklar (<http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr/#/>)n ve OGM Materyal (<https://ogmmateryal.eba.gov.tr/>) dijital kaynaklarının kullanımına yönelik planlamalarınız?



Zümreler tarafından derslerin özelliklerine göre ilgili sitelerden öğrenci ve öğretmenlerin yararlanması ve ilgili sitelerin etkin kullanılması konusunda kararlar alınmıştır.



Bakanlığımız yardımcı kaynaklar

(<http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr/#/>)n ve OGM Materyal (<https://ogmmateryal.eba.gov.tr/>) dijital kaynaklarının kullanımına yönelik planlamalarınız?



- “3 Adım TYT, AYT, YDT” soru bankaları, mobil uygulamalar, beceri temelli kitaplar, kavram öğretimi çalışmaları ve diğer kaynaklar konusunda:
 - ✓ Kaynakların okullarınıza ulaştırılması konusundaki görüşleriniz?
 - ✓ Kaynakların kullanımı konusundaki deneyimleriniz?
 - ✓ Kaynakların kullanım sürecinin takibi nasıl sağlanacak?
 - ✓ Öğrenci/ öğretmen memnuniyet ve kullanım durumunun tespitine yönelik planlamanız?
- 3 Adım TYT,AYT kitapları okulumuza ulaşmış olup tüm sınıf öğrencilerimize dağıtılmıştır. Kitaplar okulumuz öğretmen ve öğrencileri tarafından beğenilmiş olup hem derslerde hem de DYK kurslarında yardımcı kaynak olarak kullanılmıştır.
- 3 Adım TYT,AYT,YDT kitaplarının Eğitim öğretim yılı başında okullara dağıtılması ile yardımcı kaynak olarak kullanılabileceği tüm öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından dile getirilmiştir.

GÜNDEM MADDESİ-7



- Destekleme ve Yetiştirme (DYK) Kursları planlamalarınız?
- DYK'ların verimliliğini artırmaya yönelik ortak yürüteceğiniz çalışmalar, hedefleriniz?



- 2022-2023 Eğitim öğretim yılı sene başı öğretmenler kurulunda DYK çalışmalarında öğretmenlerin değerlendirmeleri alınacak.
- Öğrencilerle görüşmeler yapılarak beklenti ve talepleri belirlenecek.
- Açılacak DYK kursları belirlenip daha verimli bir çalışma için durum analizi yapılacak.
- Her ders için ön testler yapılacak.
- Öğrencilerin devamını sağlamak için gerekli tedbirler alınacak.
- "Ogm Materyal" , "yardimcikaynaklarmeb.gov.tr " kaynakları daha verimli kullanılacak.
- Hem branş bazında hem de genel denemeler periyodik şekilde yapılacak.
- Tüm denemelerin analizleri yapılacak.
- Deneme ve testlerin sonuçları velilerle paylaşılacak.
- Kurs öğretmenleriyle aylık değerlendirme toplantıları yapılacak



DYK'larla ilgili periyodik denemeler (düzey belirleme, eksik öğrenmeler) ve deneme değerlendirme sonuçlarının öğrenci ve velilere bildirilmesine yönelik planlamanız?



Aylık zümre toplantılarında sınav analizleri yapılarak sınav sonuçları öğrenci velileriyle paylaşılacaktır.



GÜNDEM MADDESİ-8



“DYK Yaz Dönemi” ve “Yaz Okulu” Çalışmaları konusunda görüş, öneri ve planlamalarınız?

- DYK Yaz kursları öğrencilerimizin eksik kazanımlarının telafisi için faydalı olmaktadır. Özellikle YKS sınavlarına yönelik kurs açılmasının gerekli olduğu kanaati oluşmaktadır.
- Her yaz dönemi Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih , Coğrafya ve Türk Dili Edebiyatı derslerinden DYK kursu açılması düşünülmektedir.
- Yaz okulu sadece Matematik ve İngilizce derslerinden değil tüm derslerden tercihe göre açılması daha faydalı olacaktır.



GÜNDEM MADDESİ-9



Proje Çalışmaları planlamalarınız?

Ortak gerçekleştirmeyi planladığınız ulusal/ uluslararası kaynaklı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Ulusal Ajans, Çevre Ajansı vb.) projeleriniz?

TÜBİTAK (2204A-2204C-2204D-4006-4007) yarışma takvimi doğrultusunda öğretmen ve öğrencilerin yarışmalara yönlendirilmesi sağlanacaktır.



GÜNDEM MADDESİ-9



Ortak gerçekleştirmeyi planladığınız “toplum hizmeti” çalışmalarını ve “sosyal sorumluluk” projeleriniz?

Aile ve Sosyal İl Müdürlüğü ile Sevgi Evlerine gezi ve etkinlikler düzenlemek.



GÜNDEM MADDESİ-9



İşbirliği hedeflediğiniz kurum ve kuruluşlar?

Aile ve Sosyal İl Müdürlüğü,
Üniversiteler
Belediyeler



GÜNDEM MADDESİ-10



Sosyal etkinlik/ kulüp çalışmaları planlamalarınız?

Belirlenen ortak alanlarda (tarih, matematik, yazarlık, felsefe, bilim, yabancı dil...) atölye çalışmaları, konferanslar, söyleşiler vb. (alan uzmanı kişiler ve velilerin katılımıyla) planlamalarınız?

- Kitap ve yazar tanıtımı çevrimiçi katılımların sağlanması ve konuk olarak diğer okullardan eğitimci veya öğrencilerin katılımının sağlanması
- Tarihin İzleri konu başlığı baz alınarak tarihi ve kültürel yapıların öğrenciler tarafından tanıtımının yapılması,
- Velilere Yönelik söyleşi faaliyetleri düzenlemesi



GÜNDEM MADDESİ-10



Sosyal etkinlik/ kulüp çalışmalarını planlamalarınız?

Bilimsel, teknolojik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal alanlarda iki okul öğrencileri arasında gerçekleştirilecek yarışmalar?

- Ortak okullar arası satranç turnuvası düzenlenmesi.
- İstiklal Marşı'nın Kabul Yıldönümü ile ilgili Resim, Şiir Ve Kompozisyon

Yarışması Düzenleme



GÜNDEM MADDESİ-10



Sosyal etkinlik/ kulüp çalışmaları planlamalarınız?

Akran öğrenmesi ve akademik başarıyı artırmaya yönelik yaz kampı /kış kampı planlamalarınız?

- YKS Sınavı Öncesi Haziran Ayı akademik başarıyı artırmak için öğrencilerin seri deneme kampına alınması planlanmıştır.



GÜNDEM MADDESİ-10



Sosyal etkinlik/ kulüp çalışmaları planlamalarınız?

Okul-çevre iş birliğini sağlamaya yönelik ortak çalışma planlarınız?

- Kariyer günleri kapsamında fakülte ve meslek tanıtımı.
- ❖ İLİMİZDE BULUNAN ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ İLE İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ İMZALANMIŞTIR.
- ❖ ÜNİVERSİTEMİZDEN AKADEMİK AÇIDAN DESTEK ALINMAKTADIR.
- ❖ SOSYAL ETKİNLİKLER YÖNETMENLİĞİNDE BELİRTİLEN KULÜPLER SEÇİLMİŞTİR.
- ❖ OKUL İÇİ MÜNAZARALAR YAPILMAKTADIR.
- ❖ SPOR KULUBÜ TARAFINDAN OKUL İÇİ VE OKULLAR ARASI TURNUVALARA KATILIM SAĞLANMAKTADIR.
- ❖ SOSYAL YARDIMLAŞMA KULUBÜMÜZ TARAFINDAN ÖNCELİK OKULUMUZ OLMAK ÜZERE ÇERVEMİZDE YARDIMA MUHTAÇ KİŞİLERİN İHTİYAÇLARI GİDERİLMEKTEDİR.
- ❖ PANSİYON ÖĞRENCİLERİMİZE İLİMİZİN TURİZM FAALİYETLERİ HER HAFTA YAPTIRILMAKTADIR.
- ❖ OKUL İÇİ SATRANÇ TURNUVASI YAPILIP ÖDÜLLENDİRME YAPILDI.
- ❖ ÖĞRENCİLERİMİZ ARASINDA HER AY İSTENDİK DAVRANIŞLARIN EDİNMESİNE YÖNELİK (KİTAP OKUMA, SINIF TEMİZLİĞİ, HAL VE HARAKETLER vb.) DAVRANIŞLAR ÖDÜLLENDİRİLİYOR.
- ❖ İLÇEMİZİN GENÇLİK MERKEZİ İLE PROTOKOL YAPILARAK HER HAFTA ÇEŞİTLİ ETKİNLİKLER YAPILMAKTADIR.
- ❖ İLİMİZDE BULUNAN SEVGİ EVLERİNE ZİYARETLER YAPILYOR.



GÜNDEM MADDESİ-11



Sınai ve Fikri Mülkiyet Hakkı (Patent/ Faydalı Model/ Marka, Tasarım ve Tescil - P/FM/M/T/T) çalışmalarına yönelik planlamalarınız?

P/FM/M/T/T çalışmaları konusunda işbirlikçi somut planlamalarınız?

- Patent, faydalı model, tasarım ve marka çalışmalarına yönelik işbirlikçi olarak öğretmenler görevlendirildi.
- Konuyla ilgili işbirlikçi çalışmalar başlatıldı.

11. Sınai ve Fikri Mülkiyet Hakkı (Patent/ Faydalı Model/ Marka, Tasarım ve Tescil - P/FM/M/T/T) çalışmalarına yönelik panlamalarınız?

YILLAR	2018	2019	2020	2021	2022
ULUSAL 2204 TUBİTAK	40	39	40	69	43(başvurular 11/02/2022 ye kadar devam etmektedir.)
ULUSLARARASI e twinning	0	0	0	2	3
ULUSAL e twinning	0	0	0	4	4 AVRUPA KALİTE BELGESİ ALINDI.
ERASMUS	0	0	0	0	2022 de başvuru yapılacaktır.
PATENT (faydalı model)	0	0	0	0	2 patent başvurusu yapıldı, 1 patent başvuru aşamasında
Katılan öğretmen sayısı	30	28	30	37	40
Katılan öğrenci sayısı	80	78	80	138	140



GÜNDEM MADDESİ-11



Sınai ve Fikri Mülkiyet Hakkı (Patent/ Faydalı Model/ Marka, Tasarım ve Tescil - P/FM/M/T/T) çalışmalarına yönelik planlamalarınız?

Ortak kurumlar olarak başvuru ve tescil sayısı hedefleriniz?

➤ 3



GÜNDEM MADDESİ-12



Eğitimde iyi örnekler web sitesinin (<http://ogmiyiornekler.meb.gov.tr/>) kullanımını yönünde planlamalarınız?

Akademik, sosyal, kültürel, sanatsal vb. başarılı uygulama örnekleri konusunda;

- *İyi uygulama örneklerinizin sitede paylaşımı için öngörüleriniz? Ortak yapılan çalışmalarımızda iyi örneklerin*

(<http://ogmiyiornekler.meb.gov.tr/>) 'de yayınlanması için çalışmalar etkin yürütülecektir.

- *Site haber akışının düzenli aralıklarla takibi için planlamanız? Sınıf öğretmenleri aracılığıyla haftalık takiplerinin yapılması sağlanacaktır.*



GÜNDEM MADDESİ-13



Okul ortaklığının görünürlüğü ile ilgili planlamalarınız?

Ortak okullar olarak kurumsal internet sitelerinizde ortağınız eğitim kurumunu tanıtıcı bölüm/sekme oluşturmak suretiyle yapılan ortak çalışmaların buradan görünürlüğünün sağlanması konusunda planlamanız?

- Okul sitesinde ilgili bölümler oluşturularak çalışmalara ilişkin yayınlar yapılacaktır.